21 апреля

Русский язык

1. **Записываем в тетради**

Двадцать первое апреля.
Классная работа.

2. **Минутка чистописания:**
   класс
   клюв

3. **Упражнение 19. стр. 183**
   Прочитай названия признаков. К каждому слову ставь вопрос.
   Смелый, жадный, грубый, вежливая.
   Назови сначала хорошие, а потом плохие черты характера. Дополни предложения названиями этих признаков.
   Брат вынес из горящего дама ребёнка. Он … .
   Надя уступила место старому человеку. Она … .
   Запиши. Вставь пропущенные слова.

4. **Упражнение 20. стр. 183**
   Закончи предложения. Запиши их. Подчеркни названия признаков.
   Витя трусливый, а Женя … . Клава лживая, а Галя … .
   Митя злой, а Люся … . Аня грубая, а Ваня … .

5. **Упражнение 21. стр. 183**
   Прочитай названия признаков. Подбери подходящие к ним по смыслу названия предметов. Запиши. Вставь пропущенные буквы и слова.
   Праз … ничное …, ов … щной …, ябл … чное …, вч…рашний …, комн…тные …, п … судная … .

Домашнее задание: Стр. 184 упр. 22
Прочитай. «Наведи порядок» в тексте. Спиши.

Спрятался он под куст.
Наступила ранняя весна.
А заяц остался белый.
Чутко слушает заяц лесные шорохи и дрожит.

Математика.

1. **Записываем в тетради**

21 апреля.

Классная работа.

2. **Минутка чистописания:**

Вставь пропущенные числа:

10, …, 12, …, …., 15, …, 17, …,19, ….

20, …, 18, …, …, …,14, 13, …, …, 10

Вставь пропущенные числа:

… 85 …	… 37 …	… 80 …	… 79 …
… 42 …	… 22 …	… 50 …	… 69 …

3. **Сравни меры времени (поставь знак >, < или =)**

1 сут. = 24 ч	1 нед. = 7 сут.	1 мес. = 30 сут.
1 год = 12 мес.	1 ч = 60 мин	

60 мин … 1 ч	1 мин … 1 ч	1 ч … 24 мин
30 мин … 1 ч	59 мин … 1 ч	1 ч … 100 мин

4. **Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 ч (поставь знак >, < или =)**

45 мин + 55мин … 1 ч	73 мин – 2 мин … 1 ч
53 мин + 7 мин … 1 ч	92 мин – 32 мин …1 ч
2 мин + 48 мин … 1 ч	100 мин – 14 мин … 1 ч

5. **Реши примеры.**

3 + 57 + 1	30 + 41 – 10	1 + 39 – 7
62 – 2 – 1	50 – 13 + 10	85 – 10 + 15

Домашнее задание:

Решить примеры.

Отступаем четыре клеточки вниз, записываем:

Домашняя работа.

Впиши нужные числа.

1 нед. = … сут	1 год = … мес.
1 сут. = … ч	1 ч = … мин.

Чтение.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

Упражнение «Вкусный мед».

Описание

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз.

Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.

2. Знакомство с новым произведением. Стр. 99 - 100

Прочитай 3 раза.

Честное слово

По Л. Пантелееву

2.

Я уже хотел несолоно хлебавши возвращаться в сад, как вдруг увидел - за углом, на трамвайной остановке - защитную командирскую фуражку с синим кавалерийским околышем. Кажется, еще никогда в жизни я так не радовался, как обрадовался в эту минуту. Сломя голову я побежал к остановке. И вдруг, не успел добежать, вижу - к остановке подходит трамвай, и командир, молодой кавалерийский майор, вместе с остальной публикой собирается протискиваться в вагон.

Запыхавшись, я подбежал к нему, схватил за руку и закричал:

- Товарищ майор! Минуточку! Подождите! Товарищ майор!

Он оглянулся, с удивлением на меня посмотрел и сказал:

- В чем дело?

- Видите ли, в чем дело, - сказал я. - Тут, в саду, около каменной будки, на часах стоит мальчик... Он не может уйти, он дал честное слово... Он очень маленький... Он плачет...

Командир захлопал глазами и посмотрел на меня с испугом. Наверное, он тоже подумал, что я болен и что у меня голова не в порядке.

- При чем же тут я? - сказал он.

Трамвай его ушел, и он смотрел на меня очень сердито.

Но когда я немножко подробнее объяснил ему, в чем дело, он не стал раздумывать, а сразу сказал:

- Идемте, идемте. Конечно. Что же вы мне сразу не сказали?

Когда мы подошли к саду, сторож как раз вешал на воротах замок. Я попросил его несколько минут подождать, сказал, что в саду у меня остался мальчик, и мы с майором побежали в глубину сада.

Проверка на знание текста.

О чём рассказчик попросил майора?

Согласился ли мойор ему помочь?

Домашнее задание:

Выразительно прочитай и приготовь пересказ.