

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2017 -2018 учебный год для 1 класса
МКОУ «Чаинская школа-интернат» реализуется в рамках Федерального
государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1).

Учебный план ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I класса МКОУ «Чаинская школа-интернат» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Минздрава России от 10.07.2015 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 марта

2014 года №253»;

Учебный план для обучающихся 1 класса ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в первом классе. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта обучения осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательные предметные области и их содержание:

- предметная область «Язык и речевая практика», включает учебные предметы: «Русский язык» -3 часа в неделю;

«Чтение» - 3 часа в неделю;

«Речевая практика» - 2 часа в неделю;

- предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика» -3 раза в неделю;

- предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Мир природы и человека» - 2 часа в неделю;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка»-2 часа в неделю, «Изобразительное искусство» -1 час в неделю;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» -3 раза в неделю;

- предметная область «Технологии» включает учебный предмет «Ручной труд» - 2 раза в неделю.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 организуется по пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой нагрузкой в 1 классе 21 академический час. В первом классе с дополнительными недельными каникулами во втором полугодии. Учебный план рассчитан на 33 учебные недели.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает два раздела «Коррекционно-развивающая область» и «Внеурочная деятельность», обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана 1 класса представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и

ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 1 классе 6 часов в неделю .

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Основные задачи реализации содержания:

Ритмика (1 час). Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия (3 часа). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия (2 часа). Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно -перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены психофизическими особенностями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлению **внеурочной деятельности** (нравственное,

социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

Сущность и основное значение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется следующими курсами:

- спортивно-оздоровительное направление (1 час)- « Спортивные игры »;
- общекультурное (1 час)- «Арт -терапия »;
- духовно-нравственное (1 час) - «Азбука общения »;
- социальное (1 час) - « Компьютерная игра ».

Содержание курсов по каждому из направлений проектируется на основе различных видов деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, смотры, конкурсы, викторины, беседы, игры и т.д..

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 классе, составляет - 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Утверждаю:
Директор МКОУ «Чаинская школа-интернат»
Т.А.Фур



**Учебный план
на 2017 -2018 учебный год для 1 класса**

МКОУ «Чаинская школа-интернат» реализуется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1).

Предметные области	Классы, учебные предметы	Количество часов	Количество часов в год
		1 класс (ФГОС ОВЗ)	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	99
	1.2.Чтение	3	99
	1.3.Речевая практика	2	66
2. Математика	2.1.Математика	3	99
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	66
4. Искусство	4.1.Музыка	2	66
	4.2.Изобразительное искусство	1	33
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	99
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	66
ИТОГО		21	693
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	ИТОГО	6	198
	Ритмика	1	33
	Логопедические занятия	3	99
	Психокоррекционные занятия	2	66
Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Название курсов		
Духовно-нравственное	Азбука общения	1	33
Социальное	Компьютерная игра	1	33
Общекультурное	Арт-терапия	1	33
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	33
ИТОГО		4	132
Всего часов по тарификации		31	1023