

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чаинская школа - интернат»
с. Чаинск, ул. Комсомольская, 15, стр.1**

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 28 » 08. 2019 г.

« Согласовано »
зам.директора по УВР
_____/Самодурова Т.В./
« 27 » 08 . 2019 г.

Утверждаю:
Директор _____Фур Т.А.
Приказ №1 от 28.08. 2019 г

**Перспективный план работы
педагога – психолога
2019-2020 учебный год**

**Педагог - психолог
Плотникова Жанна Николаевна**

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогических и психотерапевтических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социуме.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определять уровень ближайшего развития обучающихся. Проводить работу по снятию агрессии у детей и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями обучающихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися школы.
5. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
6. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; *предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.*
7. Взаимодействовать с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказывать консультативную помощь в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

№	Основные направления деятельности /планируемые мероприятия/	Сроки	Участники
---	---	-------	-----------

Диагностическая работа.

1.	Проведение психологического обследования детей при поступлении в школу (первичная диагностика).	по мере поступления детей	Вновь пришедшие
2.	Адаптация вновь поступивших и пятиклассников	Сентябрь, октябрь	Диагностика, наблюдение за деятельностью вновь прибывших и пятиклассников.
3.	Изучение школьной мотивации.	октябрь	2-8 кл.
4.	Диагностика личностных качеств обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время. написание психологических характеристик.	В течение года	Обучающиеся стоявшие на внутришкольном учете.
5.	Диагностика личностной сферы обучающихся: выявление уровня тревожности, диагностика состояния агрессии, определение типа темперамента	В течение учебного года	Определение статуса каждого ученика, рекомендации по налаживанию общения.
6.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к среднему звену.	сентябрь	5 класс
7.	Диагностика межличностных отношений обучающихся. Методики "Социометрические измерения"	2 полугодие	2-5 класс
8.	Диагностика социально-психологической комфортности обучающихся.	Декабрь	2-8 класс
9.	Проф. диагностика обучающихся 8 класса, выявление профессиональных интересов и предпочтений.	февраль	Определение профессиональных склонностей. уч-ся 8кл.
10.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	март	Уровень воспитанности по классу.
11.	Анкетирование обучающихся, по проблемам вовлеченности в употребление ПАВ, по соблюдению принципов ЗОЖ.	февраль	5-8 класс
12.	Участие в ПМПк	В течение учебного	

		года	
Коррекционно-развивающая работа.			
1.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 часа в неделю	Групповые занятия в 2-4 классах
2.	Групповые занятия по профориентации обучающихся.	В течение второго полугодия	
3.	Коррекционные занятия по преодолению у обучающихся трудностей общения.	В течение учебного года	
4.	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся с девиантным поведением.	В течение учебного года	Составление и реализация программы коррекционных занятий
5.	Развивающиеся занятия по коррекции эмоционально волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, элементы тренинга.	В течение учебного года	Снятие эмоционального напряжения и коррекция эмоционально волевой сферы
6.	Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся: изучение Декларации прав ребенка и статей УК РФ.	В течение учебного года	4-8 кл.
7.	Ведение индивидуальных коррекционных дневников		Заполнение дневников
8.	Индивидуальная работа с педагогами по проблемам работы с детьми.	По мере необходимости	Обмен опытом, знакомство с методиками, новинки в коррекционно-развивающей деятельности педагогов.
Консультативная работа			
1.	Консультирование участников образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания.	В течение учебного года	Уч-ся 3-8 кл.
2.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам социально-психологической реабилитации и адаптации обучающихся «группы риска».	В течение учебного года	
3.	Профориентационные беседы с обучающимися 8 класса, их родителями, педагогами.	Февраль - май	8 кл.

4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по проблемам обучения, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками и др.	В течение учебного года	2-8 кл.
Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения	Ежемесячно	4-8 класс
3.	Совместная с заместителем директора по УВР и социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.	В течение года	Педагог-психолог, Зам.директора по УВР, соц.педагог 3-8 кл.
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ пропаганда ЗОЖ	В течение года	Уч. 5-8 кл Проведение мероприятий в рамках месячника профилактики употребления ПАВ, декады здоровья.
5.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения обучающихся /по запросам/ Участие в Советах профилактики.	В течение учебного года	Педагог-психолог 5-8 кл.
6.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости и, положительного отношения к своей профессии.
Организационно-методическая работа			
1.	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Август	Педагог-психолог
2.	Составление перспективного плана работы на год	Август	Педагог-психолог
3.	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших обучающихся: диагностика; составление психолого-	Сентябрь, октябрь	ПМПк

	педагогических карт.		
3.	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Подбор коррекционного и игрового материала к занятиям.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий с обучающимися.	Сентябрь , октябрь	Педагог-психолог
6.	Подготовка новых коррекционно – развивающих занятий (программ) для работы с обучающимися.	В течение года (по запросу)	Педагог- психолог
7.	Повышение психологических знаний через: а) участие в круглых столах; б) обмен опытом с коллегами; в) участие в районных семинарах; г) изучение специальной литературы; посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	
8.	Работа в ПМПК		По плану ПМПк
9.	Работа педагога- психолога (анализ работы за прошедший год).	Май	
10.	Оформление тематических папок. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	В течение учебного года	Сбор стимульного материала к методикам
11.	Работа по самообразованию:		Повышение профессионального уровня.
12.	Неделя психологии	Октябрь	
13.	Самообразование. Изучение литературы по темам: • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения.		

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей