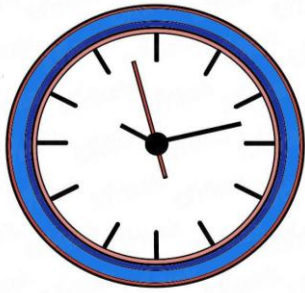
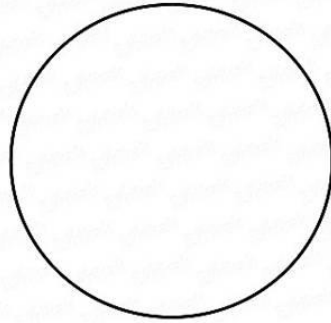


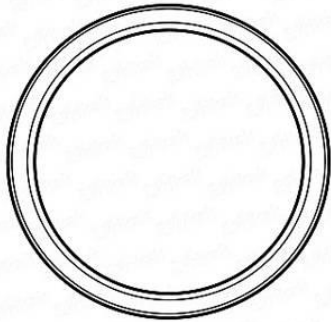
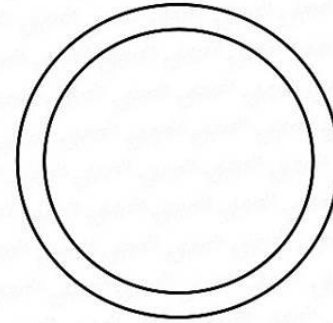
Класс	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
4кл.	<p>1. Математика - стр.83 № 4 устно, стр. 83 №5,6,7, стр.83 № 8 устно</p> <p>2. Физкультура – упражнение на формирование правильной осанки; (комплекс№1)</p> <p>3. Русский язык - Вопросительные предложения. стр. 77упр.3,4,стр. 78 упр. 1 правило</p> <p>4. Музыка - Разучивание песни.«Победой кончилась война» - Муз. Р. Габичвадзе, сл. С. Михалкова.</p> <p>5. Чтение - С.Васильева «Город на Неве».стр. 79-81 читать, пересказывать, отвечать на вопросы</p>	<p>1. Математика - стр.84, 85 правило, стр.84 № 2,3,4</p> <p>2. Русский язык - Восклицательные предложения. стр.79 упр.4,5 (писать, обозначить предлоги) правило</p> <p>3. Чтение - Д.Павлычко. «Где всего прекрасней на земле».стр. 81. читать, пересказывать, отвечать на вопросы</p> <p>4. Физкультура – повороты налево, направо, кругом; самомассаж рук, головы, ног, живота (комплекс№1)</p> <p>5. Речевая практика- Волшебные слова стр.75-76.читать.отв.на вопросы (Приложение№)</p>	<p>1. Математика - стр.85 № 7, стр.86 № 4,5</p> <p>2. Русский язык - Разные по интонации предложения. стр.80 упр.1,2,3,</p> <p>3. Чтение - С.Вербова «Сочинение на тему» стр. 82-83. читать, пересказывать, отвечать на вопросы</p> <p>4. Речевая практика- Вежливые слова.стр.78-79,читать.выполнить (тест)</p> <p>5. Ритмика- упражнение на развитие координации и равновесия.</p>



✓ 1

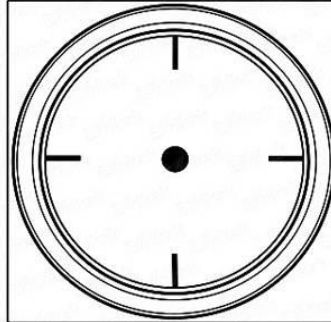


✓ 2

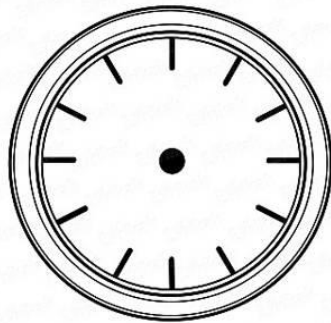
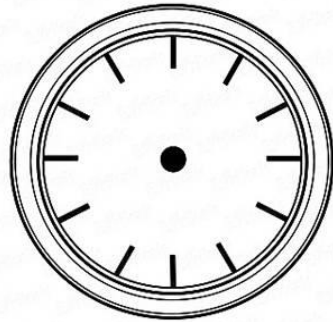


✓ 3

✓ 4

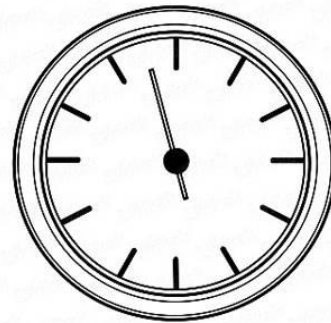


✓ 5

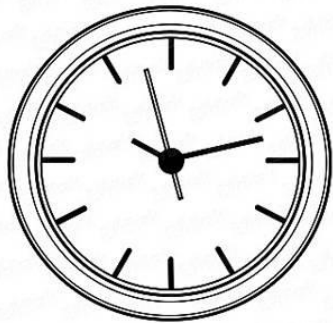


✓ 6

✓ 7



✓ 8



Музыка

4кл.

Учитель: Перевозчикова Евгения Викторовна

Дата	Тема урока	Примечание
7.05.2020	Разучивание песни.«Победой кончилась война» - Муз. Р. Габичвадзе, сл. С. Михалкова.	Выучить наизусть текст песни.
	1. Победой кончилась война, Те годы позади. Горят медали, ордена У многих на груди. Припев: Победой кончилась война, Те годы позади. Горят, горят, горят медали, ордена. 2. Кто носит орден боевой За подвиги в бою, А кто - за подвиг трудовой В своем родном краю... 3. Кто носит орден боевой За подвиги в бою, А кто, а кто, А кто - за подвиг трудовой.	

Физкультура

Учитель: Перевозчиков Евгений Леонидович

Комплекс развивающих упражнений

1.И.п. – руки за голову локти в сторону. 1-2 – поворот влево, 3-4 – поворот вправо (Повторить 10 – 12 раз).

2.И.п. – руки за спину. 1-2-3 – наклон вперед, руки вверх;4- и.п.
(Повторить 8- 10 раз).

3. И.п.- основная стойка, руки на поясе. 1-2-3-4- круговые движения головы влево, затем вправо. (Повторить 10 – 12 раз).
4. И. п. - правая рука вверху, левая опущена. 1-2-рывковое отведение рук, 3-4 – смена положения рук. (Повторить 10 – 12 раз).
5. И. п. – стоя, руки опущены вниз. Сделать глубокий вдох и быстрый выдох. (Повторить 10 – 12 раз).
6. И. п.- правая рука вверху, левая на поясе. 1-2 – наклон влево, 3- 4 – наклон вправо со сменой положения рук. (Повторить 10 – 12 раз).
7. И. п.- о.с., руки в стороны, 1-2-3-4 – круговые движения кистей рук вперед, затем назад. (Повторить 10 – 12 раз).
8. И. п. – о.с., руки за голову (Сделать 10 – 12 приседаний).
9. И. п.-о.с., руки на поясе ноги вместе. (Сделать 15- 18 прыжков)
 10.И. п. – о. с. 1- руки вверх, 2 – руки вперед, 3- руки в стороны, 4 – о. с.
 (Повторить 10 – 12 раз).

Ручной труд «Работа с бумагой и картоном»

План работы

1. Обвести шаблон развёртки



2. Вырезать обведённую деталь



3. Загнуть боковые клапаны



4. Нанести клей на боковые клапаны и загнуть нижний клапан.



5. Загнуть верхний клапан.



«Изготовлние конверта для писем»

https://infourok.ru/konspekt_uroka_s_prezentaciey_izgotovlenie_konverta_dlya_pisem-307353.htm

Тест по речевой практике

ФИ _____

Тест «Правила вежливости»

1. Вспомни «волшебные слова».

А) напиши, какие ты знаешь слова приветствия:

Б) напиши слова благодарности:

В) Какие ты знаешь слова извинения? Напиши.

2. Верные ли следующие утверждения? Исправь ошибки.

А) выходя из автобуса, мальчик должен пропустить девочку вперёд;

Б) Если мальчик в дверях встретился с девочкой, он должен побыстрее пройти вперёд, чтобы не мешать ей.

В) Если девочка несёт тяжёлую сумку – не мешай, не отвлекай её.

3. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила.

А) Не клади _____ на стол.

Б) Не _____ с полным ртом.

В) Перед едой _____.

Г) Не вытирай губы _____, пользуйся _____.