

класс	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
2кл.	<p>1. Математика - Карточки(устно) стр. 68 № 4,5,6</p> <p>2. Физкультура - самомассаж рук, головы, ног, живота; упражнение для развития мышц рук и пальцев</p> <p>3. Русский язык - стр.62.упр.2,3.правило</p> <p>4. Музыка – Разучивание песни. «Веселая дудочка» - Муз. Карасева, сл. Френкель.</p> <p>5. Чтение – Лето красное. «Ярко солнце светит»... стр.75 читать, выучить наизусть.</p>	<p>1. Математика - Карточки(устно) стр.69 №1,2,3</p> <p>2. Русский язык - стр.63,упр.2,3,4</p> <p>3. Чтение – По И.Соколову – Микитину «Светляки». стр. 76-77 читать, отвечать на вопросы</p> <p>4. Физкультура – прыжки на месте на двух ногах слегка продвигаясь вперед.</p> <p>5. Речевая практика - «Мы в гостях на дне рождения».«День рождения! Знакомство с гостями»(Приложение№5)</p>	<p>1. Математика - Карточки(устно) стр.70 №1,2.3</p> <p>2. Русский язык - стр.64, упр 4,5правило повторить</p> <p>3. Чтение – По Г.Цыферову «Петушок и солнышко». стр. 78 читать, отвечать на вопросы</p> <p>4. Речевая практика – «День рождения! Провожаем гостей»</p> <p>5. Ритмика- выполнить задания(Приложение№2)</p>

$2 + 3 =$ $5 - 2 =$ $5 + 1 =$ $3 - 3 =$	$1 + 6 =$ $10 - 1 =$ $3 + 4 =$ $7 - 2 =$	$8 + 2 =$ $8 - 3 =$ $2 + 6 =$ $6 - 1 =$	
$1 + 2 =$ $6 - 3 =$ $7 + 2 =$ $7 - 1 =$	$2 + 4 =$ $4 - 2 =$ $3 + 6 =$ $4 - 3 =$	$5 + 3 =$ $5 - 1 =$ $9 + 1 =$ $8 - 2 =$	
$0 + 2 =$ $5 - 3 =$ $7 + 1 =$ $8 - 1 =$	$1 + 4 =$ $10 - 2 =$ $3 + 3 =$ $9 - 3 =$	$7 + 3 =$ $4 - 1 =$ $2 + 3 =$ $6 - 2 =$	
$3 + 3 =$ $4 - 3 =$ $6 + 3 =$ $6 - 3 =$	$4 + 3 =$ $8 - 3 =$ $3 + 1 =$ $3 - 3 =$	$3 + 7 =$ $3 - 1 =$ $0 + 3 =$ $10 - 3 =$	
$6 + 3 =$ $5 - 1 =$ $3 + 2 =$ $6 - 6 =$	$4 + 5 =$ $4 - 2 =$ $7 + 2 =$ $8 - 5 =$	$2 + 4 =$ $9 - 6 =$ $1 + 6 =$ $10 - 3 =$	
$0 + 6 =$ $8 - 6 =$ $3 + 5 =$ $7 - 6 =$	$3 + 4 =$ $5 - 0 =$ $5 + 4 =$ $6 - 4 =$	$5 + 5 =$ $7 - 1 =$ $2 + 7 =$ $3 - 3 =$	

Каждый день используем карточки для устного счета.

Комплекс развивающих упражнений

- 1.И.п. – руки за голову локти в сторону. 1-2 – поворот влево, 3-4 – поворот вправо (Повторить 10 – 12 раз).
- 2.И.п. – руки за спину. 1-2-3 – наклон вперед, руки вверх;4- и.п. (Повторить 8- 10 раз).
- 3.И.п.- основная стойка, руки на поясе. 1-2-3-4- круговые движения головы влево, затем вправо. (Повторить 10 – 12 раз).
4. И. п. - правая рука вверх, левая опущена. 1-2-рывковое отведение рук, 3-4 – смена положения рук. (Повторить 10 – 12 раз).
5. И. п. – стоя, руки опущены вниз. Сделать глубокий вдох и быстрый выдох. (Повторить 10 – 12 раз).
6. И. п.- правая рука вверх, левая на поясе. 1-2 – наклон влево, 3- 4 – наклон вправо со сменой положения рук. (Повторить 10 – 12 раз).
7. И. п.- о.с., руки в стороны, 1-2-3-4 – круговые движения кистей рук вперед, затем назад. (Повторить 10 – 12 раз).
8. И. п. – о.с., руки за голову (Сделать 10 – 12 приседаний).
9. И. п.-о.с., руки на поясе ноги вместе. (Сделать 15- 18 прыжков)
- 10.И. п. – о. с. 1- руки вверх, 2 – руки вперед, 3- руки в стороны, 4 – о. с. (Повторить 10 – 12 раз).

Приложение №

Песня “Весёлая дудочка”

Музыка Михаила Красева. Слова Нины Френкель

1. Ду-ду, ду-ду, дудочка. Ду-ду, ду-ду, ду!
Заиграла дудочка в зеленом саду.

2. Услыхала уточка, плавая в пруду,
Как играет дудочка: «Ду-ду, ду-ду, ду!»

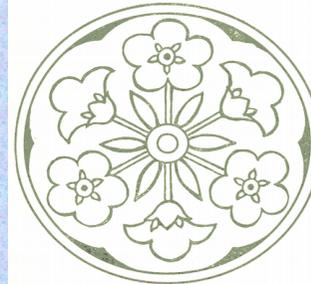
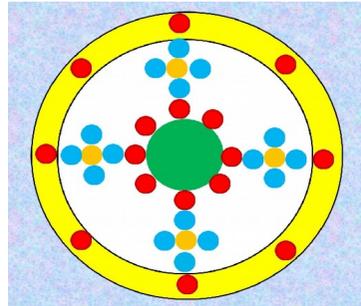
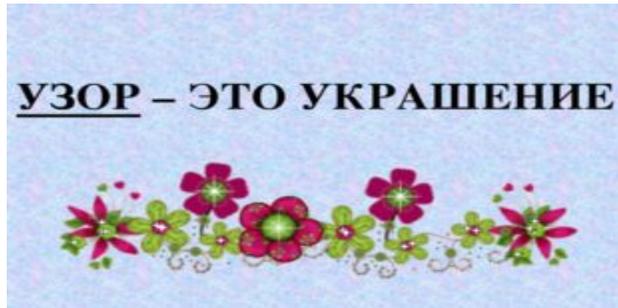
3. С маленькими утятами начала плясать,
Крыльями и лапками воду колыхать.

4. Ду-ду, ду-ду, дудочка. Ду-ду, ду-ду, ду!
Заиграла дудочка в зеленом саду.

Приложение№3 Рисование «Узор из цветов в круге» (круг — готовая форма).

Все работы выполняются на формате А4 (альбомный лист).

Используемые материалы: акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки.



Приложение№4

Изготовление композиции к сказке «Теремок».

- Кто жил в Теремке? . .
- Назовите героев сказки.
- Кто первым поселился в Теремке?
- Какой вопрос задавали звери увидев Теремок?
- Кто развалил Теремок?
- Почему тот, кто развалил Теремок не поместился в нём?
- Что надо сделать чтобы звери опять жили в Теремке?



1. Где стоял теремок?
 - В поле
 - Во дворце
 - На болоте
2. Кто подбежал к теремку и первым поселился в нём?
 - Медведь
 - Волчок-серый бочок
 - Мышка-норушка
3. Кто пришёл к мышке в теремок, и стали они жить вдвоём?
 - Лосик-бурый носик
 - Лисичка-сестричка
 - Лягушка-квакушка
4. Кто поселился в теремке после лягушки-квакушки?
 - Зайчик-попрыгайчик
 - Синичка-невеличка
 - Волчок-серый бочок
5. Сколько зверюшек стало жить в теремке, когда к мышке и лягушке поселился зайчик?
 - Двое
 - Трое
 - Пятеро
6. Кто поселился в теремке жить после зайчика?
 - Медведь
 - Хрюшка-зверюшка
 - Лисичка-сестричка
7. Кто оказался пятым новым поселенцем в теремке, то есть после лисички?
 - Лягушка-квакушка
 - Волчок-серый бочок
 - Муха-цокотуха

Развитие речи-«**Мы в гостях на дне рождения**»

1. Чтение стихотворения «**К нам летит на крыльях Праздник!**»

Что, не слышали вы разве?-

К нам летит на крыльях праздник!

День весёлый, добрый, славный,

Самый личный, самый главный!

День нарядов пышных, новых,

Обещаний стопудовых,

День улыбок и кудряшек,

День, когда не кормят кашей.

День шаров воздушных ярких,

День сюрпризов и подарков,

День раскрытия секретов,

Сладких тортов и рулетов,

День конфет и День пирожных,

День напитков всевозможных,

День варенья, День печенья...

Скоро праздник День рожденья!

Что же за праздник – день рождения?

Кто из вас знает, как ещё называют день рождения?

Раньше «именины» имело другое значение. Через какое-то время после рождения ребёнка крестили в церкви и там давали ему имя.

Называли его обычно по имени того святого, память которого церковь отмечает в этот день. Отсюда «именины» - день, в который человек получил свое имя. Назовите своё имя и фамилию.

Тема сегодняшнего урока «Мы в гостях на дне рождения». Мы узнаем, как приглашать друзей на день рождения, как правильно подбирать и дарить подарки, как вести себя в гостях.

Заучивание скороговорки «**Принимаю поздравленья и подарки в день рожденья**» (отрабатывается чёткое произнесение без ускорения темпа).

Чистоговорка:

Ра-ра-ра- ждёт подарков детвора!

Да-до-ду – этот день один в году!

Ла-ло-ли – сами торт мы испекли!

Ать-ать-ать – будем свечи задувать!

А знаете ли вы дату своего дня рождения?

- Кто нарисован на картинке?
- На что вы ещё обратили внимание?
- Как вы думаете, какой сегодня для мальчика день?
- Что подарили мальчику сестра, папа, мама и бабушка?

2. Конструирование возможных поздравлений в адрес героя картинки.

«- Дорогой ...! Поздравляем с днём рождения! Желаем здоровья, хороших оценок, верных друзей!

- Спасибо большое!

3. Упражнения в произнесении поздравлений с торжественной интонацией.



4. Рассмотрение второй картинки на развороте. Обсуждение предположений детей о том, с кем и о чём может разговаривать мальчик в день своего рождения по телефону.

5. Моделирование возможного телефонного разговора между мальчиком и поздравляющим его другом, подругой, родственником.

6. Как пригласить гостей?

Лично, написать приглашение, можно по телефону.

– Давайте составим приглашение на День рождения. (Даня, приглашаю тебя на мой день рождения. Он состоится дома (в кафе) в 12 часов дня. Приходи, пожалуйста!

- Что обычно вы говорите в ответ?

1. Нужно поблагодарить за приглашение.

Сказать, сможешь ли ты прийти.

Если прийти не сможешь, объясни, почему

– Ребята, а с чем принято ходить на День рождения? (С подарками). Подарок должен быть интересен имениннику, должен доставить ему удовольствие и радость.

Послушайте стихотворение Игоря Шевчука «Подарок», и ответьте, удачный ли подарок подарили Кактусу?



*На день рождения Кактусу
Подарок подарили
И поздравленья Кактусу
Любезно говорили:
- Примите, милый Кактус,
От нас сегодня в дар
Прекрасный – распрекрасный
Большой воздушный ...
Бах!*

Удачный ли подарок подарили Кактусу?

Игра «Подарок»

произнеси слова –поздравления, а потом – благодарности. И наоборот.

ПРОЧИТАЙ И ВЫУЧИ *«Русская народная игра «Каравай»*

Как на Машины именины испекли мы каравай

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Каравай, каравай – кого хочешь выбирай!

Игра «Можно, нельзя». Отвечаем «да» или «нет».

- Можно кататься на люстре? (н....)
- А рассказывать стихи? (д....)
- Можно кричать и обзываться? (н.....)
- А петь песенки с ребятами? (д.....)
- Можно ломать игрушки и бить посуду? (н.....)
- А дарить подарки? (д....)
- Можно без спроса брать чужие игрушки? (н.....)
- Можно руками есть торт? (н....)
- А вытирать рот салфеткой? (д....)
- Можно класть ноги на стол? (н.....)
- А говорить спасибо и пожалуйста? (д.....)

Приложение №5

Упражнения для развития гибкости и подвижности рук, ног, всего тела. Служат в качестве общего тренажа, разогрева, растяжения мышц взамен резких тренирующих элементов. Пластический тренинг используется как метод релаксации, как одна из форм ЛФК.

<p>«Геометрия» (спираль) И. П. – стоя, ноги на ширине плеч (устойчиво), руки на поясе. Начиная с головы рисовать параллельно полу линии, затем круги: головой, плечами, грудной клеткой, тазом, коленями. Возвращаемся в и. п. в обратном порядке, рисуя восьмерку параллельно полу: коленями, тазом, корпусом, головой. Раскачиваемся «Куклой» на ступнях, зафиксировав все тело, из стороны в сторону.</p>	<p>По 8 раз линий, По 8 раз кругов. Медленно.</p>	<p>Работает каждая разгибающаяся часть тела. Одно движение выходит из другого медленно и постепенно. Для правильного выполнения нужно чуть присесть – согнуть ноги в коленях.</p>
<p>«Цифры» И. П. – то же. Рисуем воображаемые цифры от 0 до 9: головой, грудной клеткой, тазом.</p>	<p>По 10 раз. Медленно.</p>	<p>Движение непрерывное, амплитуда максимальная, вперед-назад, право-лево.</p>
<p>«Болтушка» 1 вариант. И. П. – ноги на ширине плеч, присесть. 1. Сводить-разводить ноги коленями внутрь, потряхивая. 2. Изнутри рисовать круги коленями.</p>	<p>За 1 присест – 4 раза внутрь и 4 раза изнутри. Всего 6 присестов. Быстро, динамично.</p>	<p>Корпус зафиксирован, работают ноги-колени, ступни, максимально расслабить колени, прокатывать ступню вдоль и поперек. Помогать движению ног локтями.</p>
<p>«Болтушка» 2 вариант. И. П. – стоя, ногу согнуть, перенести центр тяжести на нее, другой ногой: 1. Коленом во внутрь потряхивать. 2. Изнутри круг коленом. 3. То же на другую ногу.</p>	<p>По 4 раза каждой ногой. Динамично. Схему повторить 4 раза.</p>	<p>Следить за осанкой и посадкой корпуса. При круговых движениях коленом максимально прокатывать по полу всю ступню.</p>

Пальчиковая гимнастика. Развитие мелкой моторики.

<p>1. «Медуза» И. п. – сидя по-турецки приготовить руки для тренинга. Пальцы раскрыть, плавным движением собирать вместе пальцы и раскрывать опять, имитируя движение плывущей медузы. Одной рукой, другой рукой, двумя руками.</p>	<p>Всего 15 раз. Медленно.</p>	<p>Точность пластического изображения, плавность, мягкость. Излишне не напрягать пальцы и кисть руки.</p>
<p>2. «Водоросли» И. п. – то же, но руки поставлены на локти вертикально полу. Совершать волнообразные движения пальцами, кистью, рукой от локтя, имитируя движение водорослей в спокойной воде, при быстром течении, вверх-вниз.</p>	<p>1-2 минуты. То быстро, то медленно.</p>	<p>Работает кисть, каждый палец, все суставы на пальцах.</p>
<p>3. «Водоворот» И. п. – то же. Имитируем водоворот воды кистями, поднимая их снизу вверх, впереди, постепенно переходя на волны руками от плеча.</p>	<p>1-2 минуты. Средний темп.</p>	<p>Непрерывность движения. Дети могут фантазировать.</p>
<p>4. «Осьминог» И. п. – сидя по-турецки, кисть и локоть параллельно полу. 1. Каждый из пальчиков быстро совершает хаотичные волны. 2. Пальцы одновременно собираются и раскрываются, правая кисть слева направо «плывет» осьминогом параллельно полу.</p>	<p>1 минута. Динамично.</p>	<p>Контролировать напряжение руки, п</p>

3. Хаотичное волнообразное движение пальцев-щупалец и волна кисти руки одновременно с продвижением слева-направо.

5 раз динамично.