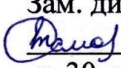


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Чаинская школа – интернат "

«Рекомендовано»

Педсовет
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 /Самодурова Т.В./
« 30 » 08 2018г.



Адаптированная рабочая программа

Наименование учебного предмета Музыка и пение

Класс 5

Срок реализации адаптированной рабочей программы, учебный год 2018-2019

Планирование составлено на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой , Москва ,ВЛАДОС 2012 г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Адаптированную рабочую программу составила **Перевозчикова Е.В.**

с.Чаинск, ул.Комсомольская,15,строение1

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа «Музыка и пение» 5 класс составлена в соответствии с «Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /под ред. В.В. Воронковой. Москва, ВЛАДОС, 2012 г.» Согласно учебному плану МКОУ « Чаинская школа-интернат» 2018-2019 учебный год. На изучение музыки в 6 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

Цель программы – овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся.

Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности.

Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Задачи: -

Задачи воспитывающие:

помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

активизировать творческие способности.

Задачи коррекционно-развивающие:

корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;

корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки пения и музыки.

В процессе занятий у обучающихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки,

обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку

Реализация данной программы опирается на следующие методы музыкального образования:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод эмоциональной драматургии;
- метод интонационно-стилевого постижения музыки;
- метод художественного контекста;
- метод создания «композиций»;
- метод перспективы и ретроспективы.

В соответствии учебным планом МКОУ « Чаинская школа-интернат» на 2018-2019 учебный год в 5 классе на учебный предмет «Музыка и пение » отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Развитие навыка концертного исполнения, уверенности в своих силах, общительности, открытости. Развитие навыка пения с разнообразной окраской звука в зависимости от содержания и характера песни. Развитие умения выполнять требования

художественного исполнения при пении хором: ритмический рисунок, интонационный строй, ансамблевая слаженность, динамические оттенки. Совершенствование навыка четкого и внятного произношения слов в текстах песен подвижного характера. Развитие вокально-хоровых навыков при исполнении выученных песен без сопровождения. Повторение песен, разученных в 4 классе.

Слушание музыки. Особенности национального фольклора. Определение жанра, характерных особенностей песен. Многожанровость русской народной песни как отражение разнообразия связей музыки с жизнью народа и его бытом. Закрепление интереса к музыке различного характера, желания высказываться о ней. Закрепление представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов. Народные музыкальные инструменты: домра, мандолина, баян, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка и т.д. Повторное прослушивание произведений, из программы 4-го класса. Музыкальная грамота. Элементарное понятие о нотной записи: нотный стан, нота, звук, пауза. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8-10 песен
- примерное содержание прослушанных музыкальных произведений
- размеры музыкальных произведений (2/4, $\frac{3}{4}$, 4/4)
- музыкальные длительности, паузы (долгие, короткие)
- значение музыки в жизни, трудовой деятельности и отдыхе людей
- народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас-балалайка)

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно начинать пение после вступления
- осмысленно и эмоционально исполнять песни ровным свободным звуком на всём диапазоне
- контролировать слухом собственное исполнение и пение окружающих
- применять полученные навыки выразительного пения при художественном исполнении музыкальных произведений (смысловые и логические ударения, паузы, темп, динамические оттенки)
- использовать в самостоятельной речи музыкальные термины, давать им элементарную характеристику, принимать активное участие в обсуждении содержания прослушанного произведения

адекватно оценивать собственное исполнение и пение окружающих

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Функция оценки - учет знаний.

Проявление интереса (эмоциональный отклик, высказывание со своей жизненной позиции).

1. Умение пользоваться ключевыми и частными знаниями.
2. Проявление музыкальных способностей и стремление их проявить.

Отметка "5" ставится:

- если присутствует интерес (эмоциональный отклик, высказывание со своей жизненной позиции);
- умение пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявление музыкальных способностей и стремление их проявить.

Отметка «4» ставится:

- если присутствует интерес (эмоциональный отклик, высказывание своей жизненной позиции);
- проявление музыкальных способностей и стремление их проявить;
- умение пользоваться ключевыми и частными знаниями.

Отметка «3» ставится:

- проявление интереса (эмоциональный отклик, высказывание своей жизненной позиции);

или:

- в умение пользоваться ключевыми или частными знаниями;
- или:
- проявление музыкальных способностей и стремление их проявить.

Отметка «2» ставится:

- нет интереса, эмоционального отклика;
- неумение пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- нет проявления музыкальных способностей и нет стремления их проявить .Конец формы

Оценка по предмету должна учитывать индивидуальный уровень интеллектуального, психического и музыкального развития обучающегося, интенсивность его формирования музыкально-слуховых представлений, практических умений и навыков, накопление первичных знаний о музыке. Поводом для отрицательной оценки действий обучающегося не могут служить отсутствие ярко выраженного интереса к музыкальным занятиям и эмоционального отклика на музыку, бедность речевых характеристик исполняемой музыки, нарушение координации между слухом и голосом, слухом и моторно-двигательными проявлениями.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема	Дата	Примечание
1 Четверть (8 часов)				
1.	1	Вводный урок.	08.09	
2.	1	Разучивание песни «Моя Россия»Муз.Г.Струве,сл.Н.Соловьевой.	15.09	

3.	1	Разучивание песни «Из чего наш мир состоит».Муз.Б.Савельева,сл.М.Танича.	22.09	
4.	1	Разучивание песни «Мальчишки и девчонки».Муз.А.Островского,сл.И.Дика.	29.09	
5.	1	Разучивание песни «Учиться надо весело».Муз.С.Соснина,сл.М.Пляцковского.	06.10	
6.	1	Разучивание песни «Учиться надо весело».Муз.С.Соснина,сл.М.Пляцковского.	13.10	
7.	1	Разучивание песни «Расти,колосок».Муз.Ю.Чичкова,сл.П.Синявского	20.10	
8.	1	Разучивание песни «Земля хлебами славится».Муз.Ю.Чичкова,сл.П.Синявского	27.10	

2 Четверть (8 часов)

9.	1	Разучивание песни «Песенка Деда Мороза».Муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина	10.11	
10.	1	Разучивание песни «Прекрасное далеко».Муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина	17.11	
11.	1	Разучивание песни «Прекрасное далеко».Муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина	24.11	
12.	1	Разучивание песни «Большой хоровод».Муз.Б.Савельева,сл.Лены Жигалкиной и А. Хайта.	01.12	
13.	1	Разучивание русской народной песни «Пойду ль я,выйду ль я».	08.12	
14.	1	Разучивание песни «Пестрый колпачок».Муз.Г.Струве,сл.Н.Соловьевой.	15.12	
15.	1	Разучивание песни «Наша елка». Муз. А. Островского, сл. З. Петровой.	22.12	
16.	1	Повторение пройденного.	29.12	

3 Четверть (10 часов)

17.	1	Разучивание песни «Ванька-Встанька».Муз.А.Филиппа,сл.С.Маршака	12.01	
18.	1	Разучивание песни «Из чего же».Муз.Ю.Чичкова,сл.Я.Халецкого.	19.01	
19.	1	Разучивание песни «Катюша».Муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского.	26.01	
20.	1	Разучивание песни «Когда мои друзья со мной».Муз.В.Шаинского,сл.М.Пляцковского.	02.02	
21.	1	Разучивание песни «Когда мои друзья со мной».Муз.В.Шаинского,сл.М.Пляцковского.	09.02	
22.	1	Разучивание песни «Нам бы вырасти	16.02	

		скорее».Муз.Г.Фрида,сл.Е.Аксельрод.		
23.	1	Разучивание песни «Лесное солнышко».Муз.и сл.Ю Визбора.	02.03	
24.	1	Разучивание песни «Облака».Муз.В.Шаинского,сл.С.Козлова.	09.03	
25.	1	Разучивание песни «Три поросенка».Муз.М.Протасова,сл.Н.Соловьевой.	16.03	
26.	1	Повторение пройденного.		
4 Четверть (8 часов)				
27.	1	Разучивание песни «Бу-ра-тино».Муз.А.Рыбникова,сл.Ю.Энтина.	06.04	
28.	1	Разучивание песни «Бу-ра-тино».Муз.А.Рыбникова,сл.Ю.Энтина.	13.04	
29.	1	Разучивание песни «Вместе весело шагать».Муз.В.Шаинского,сл.М.Матусовского.	20.04	
30.	1	Разучивание русской народной песни «Калинка».	27.04	
31.	1	Разучивание песни «Дважды два четыре».Муз.В Шаинского,сл.М.Пляцковского.	04.05	
32.	1	Разучивание песни «Летние частушки».Муз.Е.Теличевей,сл.З.Петровой.	11.05	
33.	1	Разучивание песни «Летние частушки».Муз.Е.Теличевей,сл.З.Петровой.	18.05	
34.	1	Повторение.	25.05	

Музыкальные произведения для слушания

Л.Бетховен. «Сурок».

Л.Бетховен. «К Элизе».

Э.Григ. «Утро». «Танец Анитры». Из музыки к драме Г.Ибсена «Пер Гюнт».

И.Штраус. «Полька», соч.№214.

Р.Шуман. «Грезы», соч.15,№7.

И.Дунаевский. Увертюра.Из к/ф «Дети капитана Гранта».

А.Петров. «Вальс». Из кинофильма «Берегись автомобиля».

«Дорога добра».Из мультфильма «Приключения Маленького Мука».Муз.М. Минкова,сл. Ю.Энтина.

«Песенка для тебя».Из телефильма «Про Красную шапочку».Муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Михайлова.

Вступление к кинофильму «Новые приключения неуловимых».Муз. Я. Френкеля.